

13. Ulusal İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı

ULUSAL ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Formu Dolduran Kişi:

Deniz CHOUSEIN | Ulusal İnsan Hakları ve Barış Direktörü
Şefkat ÖZCAN | NORP-A
Beyza ÇETİNKAYA | 13. Ulusal İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı Koordinatörü

Gerçekleştirilen Ulusal Etkinliğin Adı, Tarihi, Yeri:

13. Ulusal İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı, 14-15 Aralık 2024, Yüksek İhtisas TÖB, ANKARA

Katılımcı Sayısı:

141 kişi + 6 Ulusal Takım Üyesi + 4 Kış Kampı Takımı Üyesi

Etkinlik Dış Paydaşları: (Etkinlik oturumunda yer alan konuşmacılar ve dış paydaşlar oturum başlıklarıyla birlikte belirtilmeli. Oturum vermeyen dış paydaşlarla kurulan ilişkiler detaylı olarak açıklanmalı)

Uluslararası Af Örgütü - Hilal DÖNER: İnsan Hakları Eğitimi Oturumu
Doç. Dr. Nevin YILDIZ: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği
Prof. Dr. Aysun BARANSAL ISIR: Çocuğun Gözünden Dünya
TİDGÇP: İşaret Dili Eğitimi
Aslı ALPAR: Karikatür Atölyesi
Vegan Derneği Türkiye: Sürdürülebilir Yaşam ve Veganizm

Etkinlik Dış Paydaşları: (Etkinlik oturumlarında yer alan TurkMSIC iç paydaşları, eğitmenler ve mezunlar oturum başlıklarıyla birlikte belirtilmeli)

Eğitmenler:

Zeliha TAYRAN (Eğitmen): Damgalama; Zorbalık ve Mobbing
Özlem YILDIRIM (Eğitmen): Aşırılık ve Nefret Söylemi
Elif ÖZKAYA (Eğitmen): Toplumsal Normlar ve Ayrımcılık
Şefkat ÖZCAN (Eğitmen): İfade Özgürlüğü
Deniz CHOUSEIN (Eğitmen): Cinsiyet Temelli Şiddet; Ruh Sağlığı ve Ayrımcılık

Ayşe Zeynep ÖNDER (Eğitmen): Medyada Cinsiyetsiz Dil
Derin TERKURAN (Eğitmen): Çocuk İhmali ve İstismarı; Stres Yönetimi
Ali Rıza DAMLAR (Eğitmen): Etkili Sunum; Zorlu Gruplarda İletişim
Nisa Heja EKMEK (Eğitmen): Zorlu Gruplarda İletişim
Turguthan DEREKÖY (Eğitmen): Etik İkilemler
Alara İdil ATAİZİ (Eğitmen): Kesişimsel Aktivizm

Bu soruları ev sahibi yerel birlikle birlikte cevaplayınız:

a) Etkinlik izinleri sürecinde dekanlık, rektörlük veya SKS ile problem yaşadınız mı? Bu problemleri nasıl çözümlediniz?

Etkinlik izinleri sürecinde herhangi bir problem yaşanmadı.

b) Organizasyon komiteniz kaç kişiden oluşmaktaydı? Sizce bu sayı etkinlik için yeterli miydi?

Organizasyon komitesi 21 kişiden oluşuyordu. Etkinlik için yeterli bir sayıydı.

c) Bir sonraki ev sahipliğinizde neleri farklı yaparsınız, nelere daha çok dikkat edersiniz?

Görev dağılımının daha dengeli yapılmasına dikkat edileceği ev sahibimiz tarafından bize iletildi.

d) Ev sahipliği almayı düşünen yerel birliklerimize ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Sponsor arama çalışmalarına olabildiğince erken başlanmasını ve OC içerisinde etkinlik öncesinin yanı sıra etkinlik sonrası görev dağılımının da iyice planlanmasını tavsiye ederiz.

e) Sponsorluk çalışmalarını sürecini nasıl yürüttünüz? Yönetim Kurulu tarafından onaylanan sponsorlarla iletişiminizi ne şekilde gerçekleştirdiniz?

Sponsorumuz bulunmamaktaydı.

f) **Etkinlikte kullandığınız materyaller ve yer alan sponsorlar:** (Etkinlikte kullanılan her türlü materyal belirtilmeli kurulan sponsorluk ilişkileri detaylıca belirtilerek iletişim bilgileri eklenmeli)

Etkinlikte kullanılan materyaller:

Tahta, tahta kalemi, a4 kağıtlar ve renkli kalemler.

Sponsorumuz bulunmamaktaydı.

Katılımcı Etkinlik Sonrası Ulaşılan Hedefler: (Ulusal etkinlik ön planlama formunda belirtilen hedefler başarı göstergeleri ve ön test-son test formlarının analizleriyle birlikte değerlendirilerek yorumlanmalıdır)

1. HEDEFLER VE BAŞARI GÖSTERGELERİ

13. **Ulusal İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı için ulusal etkinlik ön planlama formunda belirtilen hedefler aşağıdaki gibidir;**

S - Specific (Özgün): Gönüllülerimizin İnsan Hakları ve Barış Çalışma Kolu'nun ilgi alanına ait bilgiler edinilmesi, dış paydaş atölye oturumları ile farklı konulara değinilmiş olması ve özgün bir çalışma ortamının sağlanarak diğer gönüllülerimiz ile iletişim ağlarının güçlendirilmesi ve ortak çalışmalar yürütmesi için teşvik edilmesi

M- Measurable (Ölçülebilir): İlgili takım oturumlara ait bilgi düzeyinin ön test ve son testler aracılığıyla ölçülmesi ve testler arasında en az %20 artış sağlanması ve aynı zamanda gönüllülerimizden geri bildirimler alınarak etkinliğimizin etki düzeyinin saptanması

A - Achievable (Ulaşılabilir): Gönüllülerimizin interaktif takım oturumları ve dış paydaş atölyeleri ve eğitim akran oturumlarına katılımları teşvik edilerek bilgi ve beceri artış düzeylerinin gerçekleştirilmesini sağlamak

R - Relevant (İlgili): Gönüllülerimizin dış paydaş atölyeleri ve eğitim oturumlarına katılımları teşvik edilerek bilgi artış düzeylerinin gerçekleştirilmesini sağlamak ve geri bildirim formunda etkinlik hakkında geri dönütler alınması

T - Time-bound (Zaman Sınırlı): Etkinliğimiz 14 Aralık - 15 Aralık 2024 tarihleri arasında 2 gün olarak gerçekleştirilecektir.

13. Ulusal İnsan Hakları ve Barış Kış Kampı için başarı göstergeleri;

- Etkinlikte gerçekleştirilecek oturumlarda uygulanacak ön ve son test yanıtları yetkinlik düzeyleri arasında en az %20'lik bir fark olması
- Etkinlik sonrası katılımcılara iletilecek olan geri bildirim formunun katılımcıların en az %30'u tarafından doldurulması
- Aktivite fuarında en az 3 yerel birliğin stand açması
- Aktivite fuarında en az 3 SCORP Küçük Çalışma Grubunun stand açması

2. ETKİNLİK DETAYLARI VE ANALİZİ

Katılımcı memnuniyetini ve oturumların verimini ölçmenin yanı sıra, katılımcıların kendilerini ve biz Ulusal Takım'ın performansını sadece sayılarla değil kelimelerle de değerlendirmelerini, gelecek oturumların planlanmasına daha fazla katkıda bulunmalarını sağlayabilmek adına etkinliğimizde ön test ve son test formlarını tek bir formda toplayıp geri bildirim formu şeklinde katılımcılarımıza sunmayı uygun gördük.

Katılımcılardan her oturumu genel olarak nasıl bulduklarını ayrı puanlama yapmaları, o puanı verme nedenlerini soran bir soruyla kendilerini cümlelerle de açıklamaları beklenmiştir. Bunun haricinde devam etmesi gerektiğini düşündükleri ve geliştirilmesi ve/veya değiştirilmesi gerektiğini düşündükleri noktaları detaylandırabilmeleri adına katılımcılarımıza formda her oturum için kendilerini açıklayabilecekleri sorular yönlendirilmiştir. Dış Paydaş Atölyelerimizin ve Dış Paydaş Oturumumuzun değerlendirilmesi için katılımcılarımıza en az 1 (Çok kötü) en fazla 10 (Çok iyi) üzerinden olacak şekilde bir puanlama yaptırılmıştır. Ulusal Takım Oturumlarının ve Vaka Oturumlarının değerlendirilmesi için katılımcılarımıza en az 1 (Çok kötü) en fazla 5 (Çok iyi) üzerinden olacak şekilde bir puanlama yaptırılmıştır.

Yapmış olduğumuz analizde hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı konusunda bilgiye puanlamalar ve yazılı geri bildirimler aracılığıyla ulaşılmış bulunmaktayız. Bu geri bildirimlerden yaptığımız çıkarımları "sonuç" kısmında görmeniz mümkündür. Yapmış olduğumuz çıkarımların gelecek dönemlerde etkinlik planlamalarında ve oturum içeriklerinin hazırlanmasında yol gösterici olabileceğini düşünmekteyiz.

i. DIŞ PAYDAŞ ATÖLYELERİ

Hedef:

Dış paydaş oturumlarımıza ek olarak katılımcılarımıza daha küçük gruplar halinde daha interaktif ve akılda kalıcı bir Kış Kampı deneyimi sunabilmek adına iç tamamımız olan "Hakların Haritası" ile bağdaştığını düşündüğümüz farklı atölyeler gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda 5 paralel dış paydaş atölyesi gerçekleştirmiş bulunuyoruz. Bunlar ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Atölyesi: Bu atölye, katılımcıların toplumsal cinsiyet rollerini sorgulamalarını, eşitlikçi bir bakış açısı geliştirmelerini ve cinsiyete dayalı ayrımcılığı tanıyıp mücadele edebilmelerini amaçlamaktadır. Toplumda kalıplaşmış yargıları kırarak kapsayıcı ve adil bir yaşam kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenir.

Çocuğun Gözünden Dünya Atölyesi: Atölye, çocukların dünyayı kendi perspektiflerinden ifade etmelerini, duygularını ve düşüncelerini özgürce dile getirmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Katılımcıların çocuk hakları konusunda farkındalık kazanarak çocukların sesine daha fazla kulak vermeleri hedeflenir.

İşaret Dili Atölyesi: Bu atölye, katılımcılara temel işaret dili becerileri kazandırarak işitme engelli bireylerle daha etkili iletişim kurmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Toplumda dil ve iletişim engellerinin azaltılması ve kapsayıcı bir iletişim kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenir.

Karikatür Atölyesi: Atölye, katılımcıların eleştirel düşünme ve yaratıcı ifade becerilerini geliştirerek toplumsal olaylara sanatsal bir bakış açısıyla yaklaşmalarını hedeflemektedir. Mizahın gücüyle sosyal meselelere dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amaçlanır.

Sürdürülebilir Yaşam ve Veganizm Atölyesi: Bu atölye, katılımcıların sürdürülebilir yaşam pratiklerini tanımalarını ve veganizmin çevresel, etik ve sağlık boyutlarını keşfetmelerini amaçlamaktadır. Bireysel ve toplumsal düzeyde daha bilinçli ve çevre dostu yaşam alışkanlıklarının benimsenmesi hedeflenir.

ii. ULUSAL TAKIM OTURUMLARI

Hedef:

Bu oturumda katılımcıların Kış Kampı Takımı ve İnsan Hakları ve Barış Ulusal Takımı üyelerini daha iyi tanıırken bir yandan da ilgilerini çeken farklı konularda tartışıp bilgi birikimlerini gerçekleştirmeleri hedeflenmiştir. Kış Kampı Takımı üyeleri ile Ulusal Takım üyelerinin bir araya gelerek farklı oturumlar hazırlaması ve böylece gerçekleştirilmesinde ciddi emekleri bulunan Kış Kampı Takımı üyelerinin bir ulusal etkinlikte oturum verme deneyimi kazanması planlanmıştır. Dış paydaş oturumlarından daha interaktif olacak içerikler hazırlanmıştır. Katılımcıların verilen oturumlar doğrultusundan insan hakları ve barış, sosyal adalet, toplumsal cinsiyet, etik gibi konularda fikir aktarımı yapabilmesi ve bilgi birikimlerini artırabilmesi amaçlanmıştır.

Bu doğrultuda Ulusal Takım Oturumları kısmında 5 paralel oturum gerçekleştirilmiştir. Bu oturumlar şu şekildedir:

Deniz CHOUSEIN ve Tolunay BENLİ: Mülteci Hakları

Ayşe Zeynep ÖNDER ve Berke YILMAZ: Engelleri Kaldırmak
Ali Rıza DAMLAR ve Emine Özge TUNÇ: Çocuk İhmal ve İstismarı
Derin TERKURAN ve Mustafa KAVAK: Geçmişten Günümüze İnsan Hakları
Şefkat ÖZCAN ve Beyza ÇETİNKAYA: Kadının Sağlığa Erişimi: Eşitsizlikleri Aşmak

iii. VAKA OTURUMLARI

Hedef:

Bu oturumda katılımcıların Kış Kampı Takımı ve İnsan Hakları ve Barış Ulusal Takımı üyeleri tarafından hazırlanmış olan interaktif Vaka Oturumları ile seçtikleri konuda deneyim kazanmaları hedeflenmiştir. Simülasyon ve benzeri teknikler kullanılarak hazırlanan vaka oturumlarının Ulusal Takım oturumlarındaki soru-cevap ve tartışma ortamının yanı sıra uygulama yanı da bulunmaktadır.

Bu doğrultuda Vaka Oturumları kısmında 5 paralel oturum gerçekleştirilmiştir. Bu oturumlar şu şekildedir:

Deniz CHOUSEIN ve Derin TERKURAN: Barışı İnşa Etmek

Ali Rıza DAMLAR ve Berke YILMAZ: Erişilebilir Mimari ve Engelli Bireylerde Sosyal Hayat

Ayşe Zeynep ÖNDER ve Emine Özge TUNÇ: Sınıf Dinamikleri ve Akran Zorbalığı: Görünmeyen Duvarları Yıkma

Tolunay BENLİ ve Beyza ÇETİNKAYA: Dünyamızın Sessiz Yoldaşları: Hayvan Hakları

Şefkat ÖZCAN ve Mustafa KAVAK: Bugünün Çevre Kirliliği, Geleceğin Felaketi

iv. DIŞ PAYDAŞ OTURUMU

Konu: İnsan Hakları Eğitimi

Hedef:

Bu oturumun amacı, katılımcılara insan hakları kavramlarını, evrensel ilkelerini ve korunma mekanizmalarını öğretmektir. Aynı zamanda, insan hakları ihlallerini tanıma, raporlama ve bu ihlallere karşı etkili savunuculuk yapma becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Son olarak, katılımcıların insan hakları kültürünü yaygınlaştırarak kendi topluluklarında aktif birer savunucu olmaları teşvik edilmektedir. Bu oturum **Uluslararası Af Örgütü'nden Hilal DÖNER** tarafından gerçekleştirilmiştir.

v. EĞİTİMLER

Kış Kampı'nın en temel hedefi katılımcıların bilgi birikimlerini arttırmak ve onları İnsan Hakları ve Barış Çalışma Kolu olarak vurgulamak istediğimiz alanlarda eğitmektir. Bu noktada etkinliğimizi en değerli kılan şeylerden bir tanesi de hazırlamış olduğumuz yüz yüze eğitim programıydı. Etkinliğimizde iki gün içerisinde 14 farklı konuda **14 eğitim** gerçekleştirdik. Özenle hazırladığımız ve iç tamamız olan

“**Hakların Haritası**” ile bağdaştırdığımız eğitim planımız, eğitimler ve hedefleri şu şekildedir:

1. Medyada Cinsiyetsiz Dil: Katılımcıların medyada kullanılan dilin bireyler ve toplum üzerindeki etkilerini anlamaları, cinsiyetçi dilin yarattığı ayrımcılığın farkına varmaları konusunda bilinçlenmelerini amaçlamaktayız. Eğitimde cinsiyetsiz ve kapsayıcı bir dilin nasıl kullanılabileceği konusunda bilgiler sunmayı hedefliyoruz. Aynı zamanda, toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyen bir iletişim tarzının nasıl oluşturulabileceği ve bu yaklaşımın günlük yaşamda nasıl olumlu değişimlere yol açabileceği de tartışmak istiyoruz. Katılımcıların günlük hayatta bu bilgileri kullanarak daha eşitlikçi ve anlamlı bir iletişim tarzı benimsemelerini amaçlıyoruz.

2. Çocuk İhmal ve İstismarı: Katılımcıların çocuk ihmal ve istismarının ne olduğu, farkındalık oluşturma yolları ve önleyici yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Ayrıca, bu durumların tespiti ve doğru müdahale yöntemleri konusunda beceriler kazanmalarını hedeflemekteyiz. Ek olarak eğitim kapsamında çocukların ihmal ve istismara karşı korunmasında ailenin, eğitimcilerin ve toplumun rolü detaylı şekilde ele alınmasını, yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlıyoruz.

3. Toplumsal Normlar ve Ayrımcılık: Katılımcıların toplumsal normların bireylerin yaşamları üzerindeki etkilerini kavraması ve bu normların toplumda nasıl şekillendiğini anlamalarını hedeflemekteyiz. Eğitim kapsamında, toplumsal normların tarihsel, kültürel ve sosyal bağlamdaki ilişkileri incelenecek, bu normların topluluklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini tartışacağız. Katılımcıların, ayrımcılıkla mücadelede etkili yöntemler, yasal haklar ve toplumsal dayanışmanın rolü hakkında bilgi sahibi olması öncelikli hedefimizdir. Eğitimde katılımcılara günlük yaşamda karşılaşılan yaşanmış olaylar hakkında farkındalık kazandırılarak bu durumlara hazırlıklı olmasını sağlayacağız. Toplumsal normları sorgulamanın bireylerin daha kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşım geliştirmesine katkı sağladığı üzerinde durularak, pratik uygulamalar ve çeşitli olayların analizleriyle bilgilerin pekiştirilmesini amaçlıyoruz.

4. Stres Yönetimi: Katılımcıların stresin fiziksel ve psikolojik etkilerini tanıması, farkındalık oluşturmaları ve stresle başa çıkma yöntemlerini öğrenmesini amaçlamaktayız. Özellikle stres yönetimi tekniklerinin günlük hayatta uygulanabilirliği üzerine odaklanıp katılımcıların günlük yaşantısını daha iyi hale getirmeyi amaçlıyoruz.

5. Cinsiyet Temelli Şiddet: Bir insanın cinsiyeti ve toplumsal cinsiyeti nedeniyle maruz kaldığı her türlü şiddettir. Şiddet denilince aklımıza gelen ilk olarak fiziksel şiddet olur ama şiddetin bir çok şekli vardır. Katılımcılara, insanların cinsiyetleri ya da cinsel yönelimleri nedeniyle maruz kaldığı şiddetin çeşitlerini, bu şiddet türlerinden birine maruz kaldıklarında ya da gözlemlediklerinde neler yapabileceklerini göstermeyi hedefliyoruz.

6. Ruh Sağlığı ve Ayrımcılık: Dünya Sağlık Örgütü ruh sağlığını şöyle tanımlamaktadır: Bireyin kendi yeteneklerinin farkına vardığı, yaşamın normal gerginlikleriyle başa çıkabildiği, üretken ve verimli bir şekilde çalışabildiği ve içinde yaşadığı topluma katkıda bulunabildiği bir iyilik halidir. Bizler de katılımcılarımıza kendi ruh sağlıklarını nasıl koruyabileceklerini ve ayrımcılık ile mücadele ederken ruh sağlığının öneminden bahsetmeyi planlıyoruz.

7. Etkili Sunum Teknikleri: Katılımcılarımıza etkili sunum hazırlama ve sunumu gerçekleştirmenin püf noktalarını, sunum hazırlarken sıkça yapılan hatalardan ve bunlardan kaçınmanın yollarını öğretmeyi hedefliyoruz. Sunum yaparken hedef kitlenin dikkatini sunuma nasıl odaklayacağımızı ve sunumun akıcılığını arttırmanın yöntemlerini katılımcılarımıza göstermeyi planlıyoruz.

8. Kesişimsel Aktivizm: Kesişimsellik cinsiyet, cinsel yönelim, sınıf, ırk, ulus, engellilik ve yaş/kuşak gibi kategorilerin birbirinden bağımsız kategoriler olarak ele alınamayacağını vurgulayan bir yaklaşımdır. Bizler de katılımcılarımıza kesişimselliğin ne olduğunu, ve bunu savunmanın neden önemli olduğunu öğretmeyi ve bunu nasıl yapacağımızı göstermeyi hedefliyoruz.

9. Zorbalık ve Mobbing: Eğitimimizde katılımcılarımıza zorbalık ve mobbing kavramlarını tanıtmayı, bu tür olumsuz davranışların bireyler üzerindeki psikolojik ve sosyal etkilerini anlamalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. Böylece katılımcılarımız zorbalık ve mobbinge mücadele için etkili iletişim tekniklerini ve empati geliştirme stratejilerini öğrenerek, okul ya da iş ortamlarında sağlıklı ve destekleyici ilişkiler kurmaya yönelik bilgi ve beceriler kazanacaklardır.

10. Damgalama: Katılımcılarımızın, herhangi bir konuda yapılabilecek damgalamanın bireyler ve topluluklar üzerindeki olumsuz etkilerini fark etmelerini sağlamayı; damgalamayı önlemek için gerekli empati, farkındalık ve iletişim becerilerini kazanmalarını teşvik etmeyi ve bu konudaki olumlu tutumları yaymaları için onları yetkin hale getirmeyi amaçlıyoruz.

11. Aşırılık ve Nefret Söylemi: Katılımcılarımızın aşırılık ve nefret söylemi kavramlarını tanımalarını; bu tür söylemlerin bireylerin ve toplulukların haklarını ihlal ettiğini ve toplumsal barış üzerindeki zararlarını anlamalarını kolaylaştırmayı amaçlıyoruz. Aynı zamanda katılımcılarımızın nefret söylemiyle mücadele edebilmek için eleştirel düşünme, empati ve etkili iletişim becerileri geliştirmelerini teşvik etmek ve sağlıklı bir diyalog ortamı oluşturabilmeleri için gerekli bilgi ve yetkinlikleri kazanmalarını hedefliyoruz.

12. Etik İkilemler: Katılımcılarımızın etik ikilem kavramını anlamalarını sağlamayı, bu tür durumlarla karşılaştıklarında değerler, ilkeler ve sorumluluklar arasında denge kurarak bilinçli ve adil kararlar verebilmelerine destek olmayı amaçlıyoruz. Eğitim, katılımcıların farklı bakış açılarını değerlendirme, etik duyarlılık geliştirme ve çözüm odaklı düşünme becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır.

13. Zorlu Gruplarla İletişim: Katılımcılarımızın zorlu grupların ne olduğuyla ilgili bilgi almalı ve bu gruplarla nasıl iletişim kurmaları gerektiği konusunda bilinçlenmelerini amaçlıyoruz.

14. İfade Özgürlüğü: Katılımcılarımızın özgürlüğün ne olduğuyla ilgili bilgi alarak haklardan en önemlilerinden biri olan ifade özgürlüğü ile ilgili bilgi almalarını sağlamayı amaçlıyoruz.

3. SONUÇ

Sonuç kısmında, geri bildirim formuna gelen puanları size iletmış bulunuyoruz. Etkinliğin sonunda katılımcılarımıza ilettiğimiz geri bildirim formu **80** kişi tarafından doldurdu. Formdan elde ettiğimiz veriler ve geri bildirimler doğrultusunda etkinliğimizin katılımcılar tarafından verimli ve keyifli bulunduğunu söylemek mümkün. Aldığımız geri bildirimlerin büyük bir kısmı oldukça olumlu oldu. Etkinliğimizi çok büyük zorluklarla gerçekleştirdiğimizi de göz önünde bulundurduğumuzda aldığımız pozitif geri bildirimlerin bizim motivasyonumuzu büyük ölçüde yukarı çekti.

i. Dış Paydaş Atölyeleri

Sürdürülebilir Yaşam ve Veganizm Atölyesi: 6,83/10

Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Atölyesi: 9,11/10

Çocuğun Gözünden Dünya Atölyesi: 8,5/10

İşaret Dili Atölyesi: 9/10

Karikatür Atölyesi: 8,41/10

Ortalama: 8,37/10

ii. Ulusal Takım Oturumları

Mülteci Hakları: 4,5/5

Engelleri Kaldırmak: 4,25/5

Çocuk İhmal ve İstismarı: 4,3/5

Geçmişten Günümüze İnsan Hakları: 4,5/5

Kadının Sağlığa Erişimi: Eşitsizlikleri Aşmak: %

Ortalama: 4,3/5

iii. Vaka Oturumları

Barışı İnşa Etmek: 4,8/5

Erişilebilir Mimari ve Engelli Bireylerde Sosyal Hayat: 4,5/5

Sınıf Dinamikleri ve Akran Zorbalığı: Görünmeyen Duvarları Yıkma: 4,64/5

Dünyamızın Sessiz Yoldaşları: Hayvan Hakları: 4,21/5

Bugünün Çevre Kirliliği, Geleceğin Felaketi: 5/5

Ortalama: 4,63/5

iv. Dış Paydaş Oturumu

Formdaki yanıtlara göre dış paydaş oturumumuz 7,2/10 puan almıştır.

ETKİNLİK HEDEFLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Etkinlikte gerçekleştirilecek oturumlarda uygulanacak ön ve son test yanıtları yetkinlik düzeyleri arasında en az %20'lik bir fark olması

Ön ve son test yerine geri bildirim formu uygulanmıştır. Geri bildirim formundaki puanlamalar ve yazılı geri bildirimler etkinliğin içeriklerinin katılımcıların yetkinlik düzeylerinin arttığını bize göstermektedir.

- Etkinlik sonrası katılımcılara iletilecek olan geri bildirim formunun katılımcıların en az %30'u tarafından doldurulması

Geri bildirim formunu 141 katılımcımızdan 80'i doldurmuştur. %56,7 doldurulma oranına erişerek bu hedefimize hedefimiz olan oranı neredeyse ikiye katlayarak ulaşılmış bulunuyoruz.

- Aktivite fuarında en az 3 yerel birliğin stand açması

Aktivite fuarında 2 yerel birliğimiz stand açmıştır. Hedefe %66 oranında ulaşılmıştır.

- Aktivite fuarında en az 3 SCORP Küçük Çalışma Grubunun stand açması

Aktivite fuarında 2 SCORP Küçük Çalışma Grubu stand açmıştır. Hedefe %66 oranında ulaşılmıştır.

Etkinliğin eksik kaldığını düşündüğünüz ve geliştirilebilir yönleri:

- Etkinliğin birinci günü öğle yemeğinin geç gelmesinden kaynaklı oturum planında önemli bir kayma meydana geldi ve gün planlanandan daha geç bitti. Bu gibi bir durumun önüne geçilmesi için daha iyi ayarlanabileceğini düşünüyoruz.
- Bazı oturumların oturumlara ayrılan süreden daha uzun sürmesi bazı aksaklıklar meydana getirdi. Bu durumun önlenmesi için oturum süreleri için daha keskin bir çizgi belirlenebilir.

Bir tıp öğrencisinden
daha fazlası...

Daha sonraki etkinliklerde devam etmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler:

- İnteraktif atölyelerin yoğunlukta olması katılımcıların daha etkili öğrenmesini sağlarken bir yandan da eğlenceli vakit geçirmelerini sağladı.
- Akran eğitimi konularının dünya gündemi ile bağlantılı ve çeşitli olması katılımcıların daha çok ilgisini çekti bu sayede eğitimler daha verimli geçti.

Etkinliğiniz hakkında varsa eklemek istedikleriniz:

İnsan Hakları ve Barış Ulusal Takımı olarak; Ev sahibimiz Yüksek İhtisas TÖB' e ve katılımcılarımıza çok teşekkür ederiz.

Bütün gönüllülerimizi 6. Ulusal İnsan Hakları ve Barış Sempozyumu'nda tekrar görmeyi çok isteriz.

Türk

Tıp Öğrencileri

Birliği

Turkish Medical Students' International Committee



turkmsic.org



turkmsic